

باسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: پرستاری	پیش نیاز: --
نام و کد درس: سیستم های اطلاع رسانی	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری مراقبتهای ویژه ۱۴۰۳
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد (نظری و عملی)	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نام مدرس / مدرسین: دکتر فاطمه محسنی - مهندس مهدی قنبری	روز و ساعت کلاس: یکشنبه، ۸:۰۰-۱۰:۰۰
آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: <a href="mailto:mohseni.fa81@gmail.com">mohseni.fa81@gmail.com</a>	آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده علوم پزشکی گراش - ۰۷۱۵۲۴۴۸۱۰۶

شرح کلی درس:

در این درس، دانشجو با روش های جستجوی سازمان یافته در بانک های اطلاعاتی و مجلات علمی آشنا می شود، نحوه انتخاب کلیدواژه های مناسب و استفاده از استراتژی های جستجو را می آموزد، و پس از بازیابی منابع علمی مرتبط، آن ها را با استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع مانند EndNote یا Mendeley ذخیره و ساماندهی می کند تا بتواند در نگارش گزارش های علمی و پایان نامه از آن ها بهره برداری نماید.

هدف کلی:

کسب توانایی کار با مرورگرهای مختلف، جستجو در بانک های اطلاعاتی و مجلات الکترونیک با استفاده از موتورهای جستجوگر و کار با نرم افزار END Note

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

پس از پایان این درس انتظار می رود فراگیر:

- آشنایی با مرورگرهای گوگل کروم، موزیلا، فایرفاکس، اینترنت اکسپلورر و امکانات آنها، آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان
- آشنایی با نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت)، کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی)، رنکر (رتبه بندی کننده) و هوش مصنوعی در هر موتور جستجوگر
- آموزش تهیه پوستر و پمفلت آموزشی
- پایگاههای اطلاعاتی داخلی و خارجی را بشناسد.
- جستجو در پایگاه ناشرین خارجی مانند اشپرینگر، ایلی، اسکو، الزویر، ... را انجام دهد.
- تفاوت دیتابیسها را بداند.

- در رابط ها و پلتفرمها، جستجوی علمی انجام دهد.
- اصطلاحات کنترل شده در هر موضوع را بیابد و مشخص کند.
- عملگرهای جستجو را بشناسد و با آنها جستجوی تودرتو انجام دهد.
- معیارهای سنجش مقالات (سایتیشن)، سنجش مجلات (ایمپکت فاکتور)، سنجش نویسندگان (اچ-ایندکس) را شرح دهد.
- کاربرد DOI را توضیح دهد.
- از سرویس های موجود در کتابخانه دانشگاه محل تحصیل شامل استفاده از بخش دسترسی به دیتابیس ها استفاده کند.
- از بخشهای مختلف نظام نوین اطلاعات پژوهش های پزشکی ایران (نوپا) شامل: سامانه نشریات علمی، پژوهشی، پزشکی، بانک اطلاعات مقالات پزشکی ایران، سامانه معرفی مجلات نامعتبر و جعلی، سامانه انتشار نتایج، کتابخانه ملی دیجیتال پزشکی کشور، سامانه علم سنجی دانشگاه های پزشکی، سامانه علم سنجی اعضای هیات علمی، سامانه انتشار نتایج و اخبار پژوهش های سلامت به درستی استفاده کند.
- در پایگاه NCBI، پایمد PubMed و PMC و مدلاین جستجوی پیشرفته انجام دهد.
- جستجو از طریق سر عنوان های موضوعی پزشکی (مش MeSH) را انجام دهد.
- جستجوی پیشرفته در بانک اطلاعاتی اسکوپوس را انجام دهد.
- جستجو در پایگاه های استنادی آنلاین، بانک ها و منابع اطلاعاتی داخلی (ایرانداک، ایران مدکس، مگیران و SID) و خارجی (پروکوئست، ساینس دایرکت، وب او ساینس) را انجام دهد.
- جستجوی پیشرفته در بانک اطلاعاتی Web of science را انجام دهد.
- کاربرد نرم افزار اندنوت را بداند و بتواند یک کتابخانه شخصی از منابع به طور عملی ایجاد نماید.
- نحوه استفاده از اندنوت در فایل ورد را شرح داده و انجام دهد.

#### مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):

جلسه	عنوان	مدرس
۱	آشنایی با مرورگرها و موتورهای جستجوگر عمومی، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان	مهندس مهدی قنبری
۲	آشنایی با نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت)، کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی)، رنکر (رتبه بندی کننده) و هوش مصنوعی در هر موتور جستجوگر	مهندس مهدی قنبری
۳	آموزش تهیه پوستر و پمفلت آموزشی	مهندس مهدی قنبری
۴	مقدمه ای بر پایگاههای اطلاعاتی	دکتر فاطمه محسنی
۵	عملگرهای جستجو به زبان ساده	دکتر فاطمه محسنی
۶	انتخاب مجله مناسب برای انتشار مقاله	دکتر فاطمه محسنی

دکتر فاطمه محسنی	شاخصهای علم سنجی - معرفی سرویس های موجود در کتابخانه دانشگاه محل تحصیل شامل دسترسی به دیتابیس ها - معرفی نظام نوین اطلاعات پژوهش های پزشکی ایران (نویا)	۷
دکتر فاطمه محسنی	معرفی NCBI، پایمد PubMed و PMC و مدلاین و جستجوی پیشرفته و امکانات زیرمجموعه آن، روش های جستجو از طریق سر عنوان های موضوعی پزشکی (مش MeSH)	۸
دکتر فاطمه محسنی	معرفی بانک اطلاعاتی اسکوپوس و جستجوی پیشرفته در اسکوپوس	۹
دکتر فاطمه محسنی	آشنایی با نرم افزار اندنوت و ایجاد یک کتابخانه شخصی از منابع به طور عملی	۱۰
دکتر فاطمه محسنی	معرفی بانک اطلاعاتی Web of science و جستجوی پیشرفته	۱۱

#### روش های تدریس / فعالیت های یادگیری:

غیر حضوری یا مجازی (آفلاین یا آنلاین)	حضور
انجام موارد مطرح شده بصورت آنلاین توسط مدرس و دانشجویان	<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی تعاملی</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>کار در گروه کوچک</li> <li>تمرین عملی</li> </ul>

#### ارزشیابی دانشجویان:

۱ نمره	حضور در کلاس و مشارکت در بحث کلاسی
۳ نمره	انجام تکالیف و پروژه کلاسی
۱۶ نمره	ارزشیابی پایان ترم

#### وظایف و تکالیف دانشجویان:

حضور به موقع در کلاس ها
مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی
مطالعه منابع معرفی شده
انجام تکالیف و پروژه های محول شده

#### قوانین و مقررات آموزشی:

حضور دانشجو در تمام جلسات الزامی است. ساعات غیبت در درس نظری از $\frac{4}{17}$ مجموع ساعات نباید تجاوز نماید.
---

• عدم حضور در کلاس به دلیل موجه ۲۴ ساعت قبل از کلاس به اطلاع مسئول درس رسانده شود.

#### منابع:

- [www.medlib.ir](http://www.medlib.ir)
- [www.proquest.com](http://www.proquest.com)
- [www.ncbi.nlm.nih.gov](http://www.ncbi.nlm.nih.gov)
-